



Україна

Тарашанська загальноосвітня школа I – III ступенів
Тарашанської сільської ради
Чернівецького району Чернівецької області
60430, Чернівецька область, Чернівецький район, с. Тарашани, вул. Березена, 6
тел. (03734) 4-43-21
e-mail: tarasanuschool@gmail.com

АНАЛІЗ РОБОТИ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ ЗА 2021-2022 Н.Р.

Методичну роботу шкільного методичного об'єднання класних керівників у 2021-2022н.р. сконцентровано на вирішенні проблемного питання:

«Формування і розвиток компетентної, освіченої, духовно багатой, свідомої особистості, конкурентоспроможної в сучасному житті шляхом ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей»

КРЕДОМ ДЛЯ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ БУЛИ СЛОВА: якщо хочеш змінити світ на краще, зберегти його чисту красу, незайману святість, бачити біля себе чесних, справедливих і добрих людей, починай це робити із себе не завтра, а сьогодні, з цієї хвилини

Усі відшукували шляхи розв'язання проблеми:

- через підвищення потенційних творчих можливостей класних керівників;
- через впровадження інноваційних технологій в їх діяльність;
- шляхом підвищення методичної компетенції класних керівників в роботі з класним колективом.

Це не випадково, адже компетентнісний підхід до організації навчально-виховного процесу виступає сьогодні як фактор оновлення змісту шкільної освіти.

Базові принципи в сучасній освіті, які визначають основні напрями компетентнісного підходу до навчання та виховання:

- вміння жити разом;
- вміння вчитися;
- вміння діяти;
- вміння жити взагалі.

Тому завдання класного керівника – навчити жити

Класні керівники зміст виховної діяльності будують у відповідності до наступних ключових ліній:

- ціннісне ставлення особистості до себе;

- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Робота з батьками в поточному навчальному році

спрямовувалась на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів (Здебільшого у формі ОНЛАЙН).

Шляхом проведення батьківських зборів, спілкування з батьками через системи та через платформи (вересень, грудень, лютий, квітень-травень), а також класні батьківських зборів з орієнтовними питаннями порядку денного:

1. Виховання свідомого ставлення до свого здоров'я.
2. Робота з попередження дитячого травматизму.
3. Виконання Законів України «Про загальну середню освіту» ст. 35:
 - вплив сім'ї на середовище дитини;
 - підготовка до закінчення навчального року;
 - літній відпочинок учнів.

Планом роботи передбачено 6 засідання

Протягом 2021-2022 навчального року проведено 4 засідання МО, на яких розглянуто питання планування виховної роботи в класах, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи, розглядалися питання формування у школярів високої громадянської активності та національної свідомості, вивчалася робота, яку проводили класні керівники з профілактики правопорушень серед підлітків, система роботи з обдарованими дітьми, вивчалися новинки педагогічної літератури та передовий педагогічний досвід. У роботі МО брали участь класні керівники 5-11 класів.

У I семестрі проведено 3-и засідання методчного об'єднання класних керівників на тем: “Організаційне засідання МО класних керівників. Планування виховної роботи ЗЗСО на 2021-2022 н. р.”, “Концептуальні засади Нової української школи: ключові компетентності, ціннісні орієнтири, освітні результати”, “Розвиток ключових компетентностей учнів в освітньому просторі ЗЗСО”.

Засідання МО класних керівників поєднувались з виховними заходами. В якості основних форм роботи визначені тематичні засідання, відповідно до річного лану роботи

Члени МОКК брали активну участь в роботі педагогічної ради й нарадах при директорові та заступнику директора; проводили огляд класних колективів; відкриті виховні заходи; звіти про роботу; співбесіди, знайомство з новинками методичної літератури тощо.

Слід відмітити, що класні керівники здійснюють свою діяльність у тісній співпраці з бібліотекаром, шкільним психологом, соціальним педагогом, педагогом-організатором. В школі склалась добра традиція взаємодопомоги практичної й методичної, взаємо

відвідування виховних заходів, спільне їх проведення, принциповий підхід до оцінювання роботи, зацікавленість класних керівників, вихователів та керівників гуртків у спільному обговоренні й реалізації проблем навчально-виховного процесу. В більшості випадків ця співпраця дає позитивні результати й на практиці, в тому числі й при проведенні відкритих виховних заходів, які крім інших мають на меті – удосконалення педагогічної майстерності.

Протягом навчального року під керівництвом педагога-організатора учнівським самоврядуванням випускалась шкільна газета «Новини місяця у Тарашанській ЗОШ І-ІІІ ст»

З метою національно-патріотичного виховання, прославляючи ЗСУ, вселяючи віру миру та перемоги класним керівникам було рекомендовано провести відкриті виховні заходи, спрямовані на виховання почуття любові до батьківщини, рідного краю, поваги до державних символів, наближення миру. Саме тому та з метою збереження життя та здоров'я здобувачів освіти протягом 2021-2022 н.р. у Тарашанській ЗОШ І-ІІІ ст. проводилась єдині виховні години та єдиний урок певної тематики.

Усі класні керівники залучають класні колективи до участі у патріотичних конкурсах та акціях. Операція "Вчитель не повинен бути самотнім» (до Дня працівників освіти) «Чистий клас», «Рейди-чисте шкільне подвір'я», Новорічний подарунок - Захиснику України", Акція «Запали свічку пам'яті», Конкурс новорічних плакатів, іграшок, композицій «Новорічний настрій»

З 24 лютого 2022 року – все змінилось .Це початок війни в УКРАЇНІ.

Школа перейшла на дистанційну форму навчання

Завдяки творчій і наполегливій праці класних керівників, усі учні були залучені до запланованих в річному плані заходів . Важливою в цей час залишається підтримка захисників України. Учні під керівництвом класних керівників ,створювали відеоролики «В О Ч І К У В А Н Н І М И Р У», писали листи та малювали малюнки, щоб передати нашим воїнам “Напиши листа солдату”, до якої долучилися всі школярі , «Привітай захисника зі святом» - виготовлення листівок до Дня Захисника України, до Дня Збройних Сил України, до Великодня . Залучення учнів до акцій патріотичного спрямування не тільки виховує в учнях патріотизм, а й сприяє розвитку почуття гордості за сміливих юнаків, за рідну Україну.

Методичне об'єднання класних керівників протягом 2021-2022 н.р. працювало відповідно до плану роботи, котрий на кінець навчального року виконано в повному обсязі:

Класні керівники та їх вихованці брали участь у святі Першого Дзвоника, проведені Першого уроку, Тижні знань правил дорожнього руху, Тижні охорони праці, цивільного захисту, Всеукраїнському тижні права, Тиждень національної свідомості, Тиждень вшанування мужності і героїзму , Декада пам'яті «Ми будемо пам'ятати лиху годину».

Були організовані та проведені виховні заходи, години спілкування та суспільно-інформаційні години до Міжнародного дня толерантності, до Міжнародного дня миру, Урок зв'язки до Дня захисника України, до

Міжнародного дня людей похилого віку, до Дня визволення України від фашистських загарбників, Урок пам'яті жертв голодоморів, до відзначення Дня Гідності та Свободи, до Дня Збройних сил України

Протягом I навчального року класні керівники проводили відкриті виховні години.

Класні керівники протягом I семестру проводили батьківські збори на відкритому повітрі, проводились анкетування батьків та учнів у формі онлайн, у II семестрі у зв'язку з Вимушеними канікулами, карантинними обмеженнями батьківські збори проведено частково і водночас зв'язок з батьками класні керівники тримали через систему Viber та сторінку Фейсбука .

Гаслом організації роботи методичного об'єднання класних керівників були слова, що школа –це передусім простір життя дитини, тут вона не готується до життя, а живе. І тому важливо вибудовувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації відносин між дітьми і вчителями, школою і родиною.

Класний керівник має бути яскравою, інтелігентною, неповторною особистістю, носієм загальнолюдських цінностей, глибоких і різноманітних знань, прагнути до постійного вдосконалення, духовного зростання.

Проаналізувавши роботу методичного об'єднання класних керівників, можна зробити висновок про те, що класні керівники та всі члени МО підвищують свою фахову майстерність, мають результативність у роботі з вихованцями, є активними учасниками акцій, проєктів учнівського самоврядування.

Разом з тим необхідно:

- продовжити роботу з учнями щодо попередження негативних проявів та правопорушень в учнівському та молодіжному середовищі;
- продовжити роботу по організації виховного процесу на основі вивчення та розвитку здібностей учнів, особистісних відносин;
- продовжувати роботу по організації та участі як класних колективів, так і окремих учнів школи у позакласних та позашкільних виховних заходах;
- систематично підтримувати тісний зв'язок з родинами учнів, в яких виховуються учні, схильні до правопорушень, та учні, котрі часто пропускають уроки, залучати батьків до участі в роботі Ради профілактики правопорушень;
- продовжити реформування учнівського самоврядування школи.

На підставі аналізу виховної роботи в закладі методичне об'єднання класних керівників на наступний рік буде працювати над новою методичною темою:

"Формування у здобувачів освіти національно-патріотичних почуттів, любові до свого народу, рідної мови, традицій на основі виховання ціннісного ставлення до держави та суспільства"